### **АННОТАЦИЯ**

# рабочей программы дисциплины (модуля) ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

#### 1. Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов систематизированных знаний о профессиональной этике и этикете;
- ознакомление студентов с моральными понятиями, входящими в представление о нравственной профессиональной ориентации и воспитанности, с актуальными тенденциями развития современной психологии;
- формирование социальной и нравственной ориентации будущих специалистов-психологов в различных видах материального и духовного производства.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «37.03.01 Психология» (квалификация – «бакалавр»).

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Профессиональная этика» (Б1.О.11) относится к вариативной части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТР	КТУРЕ ОП			
Индекс	(Б1.О.11)			
Требования к предварительной полготовке обучающегося:				

**Треоования к предварительнои подготовке обучающегося:** 

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным психологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Общая психология», «Психология безопасности», «Культура речи», «Философия» и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Курс «Профессиональная этика» является основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Социально-психологический тренинг», «Юридическая психология», «Психология личности», «Педагогическая психология», «Психология права», а знания, полученные в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Профессиональная этика

наименование дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ПООП/ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	ПК-1. Способен к постановке исследовательских задач в профессиональной деятельности, направленной на реализацию психологопедагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования	ПК – 1.1 Знать основные методологические положения современной психологии, особенности научно-исследовательской и практической деятельности психолога, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений в области научно-исследовательской и практической деятельности. ПК–1.2 Уметь формулировать и	Знать: Знать основные методологические положения современной профессиональной этики в психологии, особенности организации научноисследовательской, диагностической, консультативной, коррекционноразвивающей практической деятельности психолога.  Уметь: формулировать и реализовывать научную и нравственную проблематику в области

		реализовывать научную проблематику в области психологии при проведении эксперимента или апробации проекта, ответственно подходить к постановке инновационных профессиональных задач в научно-исследовательской и практической деятельности. ПК-1.3 Владеть основами разработки долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и практической практической профессиональной деятельности.	профессиональной этики, ответственно подходить к постановке инновационных профессиональных задач в практической деятельности.  Владеть: методами и приемами социальнопсихологической коммуникации с учетом особенностей социализации, профессиональной и образовательной деятельности личности.
OIIK-5	ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.1 Знает психологические особенности, структуру и основы выполнения организационной и технической работы различного профессионального характера ОПК-5.2 Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога ОПК-5.3 Владеет методами и методиками профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера	Знать: основные этические принципы профессионального самоопределения психолога в организации, проблемы профессионального становления и выгорания. Уметь: выстраивать и анализировать системы личностных и профессиональных ценностей психолога, применять принципы профессиональной этики во взаимоотношениях с коллегами и клиентами. Владеть: приемами этических аспектов регулирования профессионального поведения специалиста, методами повышения уровня профессиональной компетентности, способами ориентации в копинг-стратегиях.

- 4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа ( 2 зачетных единицы ).
- **5. Разработчик:** Урусова А.М., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и педагогической психологии